

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 02 Diciembre 2024

NOMBRE: Adielis Jhaziel Flores Manzanillo CD : 577033

MES: Noviembre - Diciembre

NIVEL: Párvulos 1

Durante el mes de noviembre la niña ha tenido unos cambios significativos, ya que en el momento de ingresar al espacio pedagógico ella está dispuesta a interactuar con armonía con el material y sus pares a través de diversos juegos como lo son el simbólico, roles y otras dinámicas que desarrolla con su imaginación según el material que ella vea, sin embargo la niña algunas veces presenta dificultad para comunicarse de manera oral, ya que al presentarse algún conflicto con un compañero o compañera no se expresa verbalmente sino que suele llorar, pero, poco a poco esto ha mejorado ya que la niña menciona cundo siente desagrado por alguna situación exclamando "pofe me moleta" por ende, la niña cada día adquiere más confianza al expresar sus emociones.

Por otro lado, en las experiencias desarrolladas se logró percibir el interés en ciertas vivencias, ella disfruto al desarrollar el instrumento musical con los granos que se le propiciaban así mismo le gusto hacer diversas melodías a través de estos reconociendo una manera fácil de realizar un instrumento musical. En las experiencias donde se llevó a cabo la interacción con espacios acerca de la navidad donde la niña observó los videos con gran interés, sin embargo, al escuchar sonidos que no son de su interés sintió temor y abrazo fuertemente a un compañero ya que no comprendía que estaba sucediendo, una vez vio a sus compañeros y compañeras ubicarse se calmó un poco, tal vez al observar medio audiovisuales vio una manera didáctica de como disfrutar de las festividades navideñas , sin embargo, realiza preguntas para seguir ampliando sus saberes de acuerdo a lo que va observando en su entorno. De igual manera al representar la época del año a través de sus emociones la niña en un inicio tenía miedo, sin embargo, al ver que, a través de las rondas, el baile, el juego y las pinturitas adielis se dio cuenta que es una manera divertida de relacionarse con sus pares y que no debe sentir temor. Por otro lado, en los procesos alimenticios se ve gusto por cada alimento, consumiéndolos con agrado, le gusta mucho las verduras y el grano, de igual manera cuando sus pares no comen, ella los paladea invitándolos a consumir sus alimentos y mencionándoles que son ricos Se continuará fortaleciendo el proceso de control de esfínteres.

Scanned with CamScanner



DICIEMBRE

Se continúa fortaleciendo su lenguaje, es una niña que le gusta participar, estar dialogando y hablando con sus pares, empieza a argumentar y responder de manera asertiva sobre lo que sucede con los personajes de las historias y cuentos que se le lee, gusta de interactuar con la lectura de cuentos, entonar villancicos y canciones alusivas a la navidad, lo cual lo llevan a continuar fortaleciendo su memoria y concentración ya que lo observo muy concentrada en estos momentos para luego describir de manera precisa sobre lo que sucede a cada uno de los personajes o las secuencias de las canciones.

Se recomienda seguir vinculando espacios de lectura compartida que le permitan a la niña aumentar su expresión verbal con mayor fluidez y claridad al construir frases que asocien lo que está en el entorno de ella.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre
Rosbelis Flores

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 02 Diciembre 2024

NOMBRE: Luciano Isaías Rincón Canova RC: 1034323148

MES: Noviembre – Diciembre

NIVEL: Párvulos 1

Mediante las experiencias del mes de octubre se ha logrado percibir en el niño algunos intereses que genera al observar el entorno, sus temores y vínculos afectivos que ha generado con sus pares a través de los diálogos y juegos que le permite generar nuevas vivencias. El niño al ingresar al jardín genera algunos temores el menciona bastante a su papa, mama y abuela, sin embargo, Luciano reconoce el espacio pedagógico como un entorno seguro en el cual puede divertirse tranquilizándose y buscando material con el cual puede interactuar con libertad, son obstante, se continuará fortaleciendo el manejo de emociones ya que es importante que lan se sienta tranquilo y pueda manifestar sus emociones a través de las experiencias realizadas en la jornada.

En las experiencias desarrolladas en este mes lan mostro interés en las vivencias que permitían reconocer su juguete favorito, en la creación de un medio de transporte con el papel Kraft le llevo a imaginar y relacionarlo con los medios de transportes acuáticos favoritos al desarrollar este y decir que es un barco, de igual manera al realizar Una gran torre con los arma todos y disfrutar de la construcción de estos a través de su ingenio.

Así mismo en las vivencias las cuales involucraban las emociones por medio de la época de este mes "navidad" esta experiencia fue relevante ya que Luciano siente gran apego a su familia y estos nos permitía involucrar u sentimientos de manera divertida, sin embargo, al escuchar diversos villancicos donde esto permite que el niño reconozca diferentes personajes relacionados con la época navideña, permitiéndole a la vez seguir fortaleciendo su imaginación y la creatividad a partir de lo descrito anteriormente.

Muestra interés en la realización de entonación de cantos y melodías que lo han ido involucrando de manera favorable al reconocimiento de algunos cambios climáticos que están en su entorno del mismo modo , se observa que participa inicialmente en la expresión gestual realizando diferentes gestos y luego interioriza partes de la canción y las pronuncia, dejándose llevar y motivar por sus compañeros al repetir lo que escucha o cuando se realiza lectura de cuentos pronuncia lo que escucha, notando que poco a poco va aumentando se vocabulario.

Scanned with CamScanner



Diciembre

Hago que para él es muy significativo se pueda evidenciar a través vídeos infantiles, llegando ver por medio de su reacción alegre con gritos emotivos el gusto preferencial por las canciones de "SAPITO o la de LARIE, LARI LARIE OH OH OH", ya que provocan en él la producción de bailes con movimientos laterales, de salto según el ritmo y la melodía, además de que motiva a otros para que también ejecuten ella por medio de la imitación de lo que pueden evidenciar en él, por lo tanto, establece a través de su cuerpo posibilidades que se fundamentan en la vivencia corporal con los otros y con el medio que le rodea, en la construcción de diversidad de experiencias, que hace posible su adaptación y progresiva apropiación de su realidad, en el compartir tanto en su contexto familiar como en el jardín infantil, caracterizándose por ser un niño que le agrada obtener un método de aprendizaje de forma recíproca, en donde ayuda a aprender a otros en la medida que el aprende, incluyendo al adulto dentro de esta práctica. Mediante el proyecto pedagógico se observa que disfruta de la exploración por medio de vivencias sensoriales y perceptivas en las que pueda implementar su expresión espontánea y libre de acuerdo a cada situación vivida siendo más autónomo, expresivo y creativo permitiendo así una interacción con otros, donde a si mismo exteriorizar lo que piensa y lo que desea o siente dando a conocer contenidos y la producción de mensajes, genera conversaciones acordes a su edad mostrando autonomía , respecto y liderazgo frente a la participación que él tiene en cualquier momento que va desarrollando en su día a día.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma familiar/madre



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 02 Diciembre 2024

NOMBRE: Salome Baquero Rodríguez RC 1233923557

MES: Noviembre - Diciembre

NIVEL: Párvulos 1

Salome en este mes muestra curiosidad e interés por conocer y participar en cada una de las exploraciones que la llevan de manera paulatina a comprender lo que sucede en nuestro planeta, esto haciendo relación a las estaciones las cuales brindan equilibrio para todos los seres vivos que la habitamos, lo mismo participa en el inicio de la navidad logrando que interactúe con sus pares en el reconocimiento de estas fechas tan importantes.

Su lenguaje se continua fortaleciendo disfruta el interactuar con sus pares con la lectura de cuentos e historias que hacen relación a las estaciones de las cuales puede describir ciertas características y representar a través de sus acciones corporales, también gusta de repetir canciones, rondas y villancicos de los cuales ha memorizado parte de la letra para luego cuando está en el momento del descanso o en juego con sus pares las entona e invita a sus pares a seguirla para que todos canten, gusta de leer imágenes y representar personajes usando atuendos y demás elementos que se disponen para al fin.

Es una niña muy tranquila, comparte y disfruta diversos momentos no solo con sus compañeros del salón sino con otros niños de otros niveles, participando en la creación, exploración de escenarios de juego, mostrándose tranquila y feliz al jugar en cada espacio, permitiéndose la exploración de juguetes y demás elementos donde su egocentrismo es cada vez menos marcado.

Continúa fortaleciendo procesos lógicos y de pensamiento, reconoce los diferentes elementos que nos presentan las estaciones esto cuando vamos a explorar en los otros espacios que están ambientados, describe colores, algunas formas y ubicaciones espaciales, también puede clasificar fichas de armar, tubos conectores, enhebrados, ensartados donde ya reconoce los colores y los ubica teniendo en cuenta esta característica, también describe acciones de los personajes de los cuentos que se les leen a diario, nombrando algunas situaciones que pasan con ellos.

Su alimentación se continua fortaleciendo ya que en ocasiones manifiesta que no le gusta logando que con el cuchareo consuma la totalidad de los alimentos, pues tiende a llamarme para que le cucharee disfrutando de esta manera cada uno de los alimentos que se le ofrecen, también participa y disfruta de los momentos de practicar hábitos de aseo e higiene personal como bañar sus manos imitando y siguiendo las paso adecuados, cepillar sus dientes y el autocuidado, mostrándose intranquila cuando por alguna razón ensucia su ropa.

Scanned with CamScanner



DICIEMBRE

Participa y se integra al grupo en las diversas rondas y canciones infantiles lo mismo que el los villancicos que se escuchan durante la celebración de las novenas, imitando acciones de sus pares y docente, logrando que participe en la ejecución de diferentes movimientos los cuales cada día son más coordinados y con el dominio total de cada una de las partes del cuerpo involucradas en cada acción, partes del cuerpo que reconoce repitiendo su nombre y señalándolas, disfruta correr, saltar, trepar, reptar, rodar, sortear obstáculos ejecutando variedad de posturas y movimientos, en cuanto su motricidad fina participa en exploraciones de rasgado, pegado, colorear, pintar y aunque sus trazos no tienen formas definidas es un momento que disfruta y se concentra por periodos largo de tiempo.

Por otra parte, se felicita a la familia por el compromiso que siempre tuvieron en cada una de las experiencias significativas desarrolladas, donde poco a poco fueron participes de manera continua fortaleciendo el aprendizaje de la niña en cada uno de los espacios que se llevaron a cabo a lo largo de este año.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre
Jeferson Baquero

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 02 Diciembre 2024

NOMBRE: Eyvis Roxana Sánchez Sulbaran RC: 1206227513

MES: Noviembre – Diciembre

NIVEL: Párvulos 1

Para este mes de noviembre se proponen exploraciones las cuales le permitieron a Roxanna fortalecer y aumentar su vocabulario, continuar desarrollando y fortaleciendo procesos lógicos con el reconocimiento de las estaciones, el inicio de la navidad y el disfrute de cada uno de los espacios dispuestos para ello, al mismo tiempo que continúa fortaleciendo su esquema corporal con la exploración de materiales estructurados y no estructurados.

Frente a la relación con sus pares disfruta poder representar a través de su cuerpo y con pequeños dramatizados junto a sus pares diversas vivencias de cada medio de transporte, dejando de lado su egocentrismo y compartiendo cada momento y lo dispuesto para la exploración.

Continúa desarrollando y fortaleciendo procesos lógicos y de pensamiento como memorización, observación, atención y clasificación donde empieza a reconocer algunas características del inicio de la navidad, describiendo ciertas características y ubicaciones espaciales. Continúa fortaleciendo su independencia teniendo un mayor control sobre su cuerpo y ejecución de cada movimiento los cuales se muestran más coordinados y con mayor precisión, disfruta el estar saltando, corriendo, trepando, bailando y explorando a través de su cuerpo logrando que coordine cada movimiento y ejecute la acción que se le pide o desde sus propios alcances.

Muestra grandes logros en el manejo del lenguaje oral, se expresa con mayor facilidad, manifiesta de manera oral lo que quiere y desea hacer, lo mismo cuando algo le incomoda o no le gusta, disfruta la interacción con cuentos e historias de las estaciones y navidad logrando que argumente sobre lo que sucede con los personajes, puede nombrar acciones de manera secuencial, también hace lectura de imágenes recreando lo escuchado o desde su propia imaginación y vivencias describe lo que observa, busca siempre cantar y repetir canciones de las cuales memoriza gran parte logrando así que continue enriqueciendo su vocabulario.

Se continúa felicita a la familia por el apoyo continuo en cuanto al proceso de independencia y autonomía a la hora de consumir los alimentos ya que aún se hace necesario apoyar este momento cuchareándole pues consume una parte por su

Scanned with CamScanner



cuenta, pero siempre espera se le ayude para que logre la ingesta total, se continúa fortaleciendo al habito y rutina de los hábitos de aseo e higiene personal.

Diciembre

Roxanna durante el transcurso de su acompañamiento de aprendizaje, mediante las experiencias propuestas, se brindaron materiales de interacción y construcción, para el potenciamiento de sus habilidades mentales, con los cuales logro identificar, comparar, clasificar, diferentes objetos de acuerdo a sus características, con la finalidad de descubrir semejanzas y diferencias que observa entre ellos empleando así su lenguaje convencional, comprende el establecimiento de relaciones de ubicación entre su cuerpo y los objetos, así como entre objetos, tomando en cuenta sus características de direccionalidad, orientación, o proximidad. Además, comunica posiciones y desplazamientos utilizando términos como dentro, fuera, arriba, abajo, encima, cerca, lejos, hacia delante, incluso genera secuencias de composición lineal determinadas en contextos de su agrado y gusto como lo son los puentes peatonales, a través de fichas o piezas de colores, que ubica a su alrededor, dándole un sentido significativo a cada momento compartido y a su vez a los elementos expuestos, los cuales resultan de su total agrado.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 02 Diciembre 2024

NOMBRE: Ángel David Benavides Moreno RC: 1122541853

MES: Noviembre – Diciembre

NIVEL: Párvulos 1

Ángel durante el mes de Noviembre es un niño que se relaciona fácilmente, interactúa con sus pares donde busca realizar juegos simbólicos y de representación a partir de objetos o juegos didácticos que tiene a su alcance a su vez se evidencia que es independiente a la hora de vestirse y realizar cada una de las rutinas de alimentación y auto cuidado , se continua trabajan do de manera continua el proceso de control de esfínter donde él ha ido poco a poco tomando iniciativa al avisar cuando requiere ir al baño, se continúa fortaleciendo con la interacción con su pares y docente, con el disfrute de la escucha de cuentos e historias que hacen referencia a los medios de transporte y el cuidado del medio ambiente , escucha y repite canciones infantiles logrando que memorice gran parte de estos, también hace lectura de imágenes y le gusta explorar cuentos y pictogramas logrando que continue enriqueciendo el vocabulario con nuevas palabras y frases y así comunique sus gustos, deseos y necesidades.

Continúa fortaleciendo procesos lógicos y de pensamiento logra clasificar, ubicar y organizar elementos de exploración teniendo en cuenta algunas características como el color, tamaños, algunas formas y ubicaciones espaciales pariendo de elementos como fichas, encajables, tubos conectores, elementos estructurados y no estructurados, también con los personajes de los cuentos e historias sobre la navidad y los medios de transporte logrando que utilice atuendos y participe en algunos dramatizados aunque esto cuando es en actividad grupal ya que tiende a mostrar un poco de pena cuando se le pide realizar alguna acción de manera individual.

Explora diversos espacios del jardín, lo cual le ayuda a continuar fortaleciendo su esquema corporal, desarrollando independencia para realizar diferentes actividades que le exigen un mayor control y dominio del cuerpo, participa en competencias, sortea obstáculos logrando que coordine cada movimiento mostrándose cada día más ágil y con mayor flexibilidad al explorar, en cuanto su motricidad fina disfruta el recrear situaciones a través de sus trazos sea con colores, vinilos, crayolas de los cuales inicia a tener un mayor control y dominio de su coordinación viso-motora, también gusta de rasgar, modelar plastilina, pegar, enhebrar, ensartar y explorar con diversos elementos que le ayudan a fortalecer un buen agarre y la coordinación ojo-mano.

Scanned with CamScanner



DICIEMBRE

Es hábil en la creación de juegos con cualquier tipo de material en donde disfruta de jugar con sus pares donde ha fortalecido la importancia de compartir los diversos objetos didácticos , o imaginar objetos diferentes como coger una ficha y crear a partir de su imaginación diversas figuras que quiere representar , con el fin de obtener una estructura significativa para él, centra su atención en diferentes representaciones ya sean literarias o dramatizadas en donde se involucra en la creación del personaje que más le llamo su atención. Para finalizar desarrolla diferentes ejercicios corporales fortaleciendo así su lateralidad moviéndose con libertad hacia los diferentes lados incluso caminando hacia atrás, de igual forma muestra agrado al estar en espacios como el parque , donde corre de un lugar a otro de manera ágil y rápida, así mismo se evidencia que se debe continuar trabajando en el proceso de instrucciones para que realice las acciones de manera ordenada e indicada teniendo en cuenta la experiencia pedagógica propuesta en estos espacios significativos

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 02 Diciembre 2024

NOMBRE: Esteban David Rocha R C : 1010252307

MES: Noviembre - Diciembre

NIVEL: Párvulos 1

En este mes Esteban , se integra y participa en las exploraciones en las diferentes exploraciones en los diferentes espacios del jardín que se han ambientado para el reconocimiento de las estaciones y participe de diversos momentos que lo llevan de manera paulatina a comprender lo que sucede en nuestro planeta, asi mismo participa en el inicio de la navidad una fecha importante para todos por su compartir. En cuanto su lenguaje ya empieza a dejar de ser monosilábico usa más de tres palabras para comunicar alguna situación, repite algunas silabas con pequeños conectores, pero siempre busca la manera de comunicar de manera oral sus ideas, sentimientos y necesidades, gusta de escuchar cuentos e historias de las estaciones donde lo escucho repitiendo todas las palabras y los nombres de los personajes en especial cuando estos son animales llama su atención y gusta mucho de observarlos, una vez finalizada la lectura siempre le permito el libro y desde sus alcances repite parte de la historia para asi mismo Participa y se integra al grupo en las diversas rondas y canciones infantiles lo mismo que el los villancicos que se escuchan durante la celebración de las novenas, imitando acciones de sus pares y docente, logrando que participe en la ejecución de diferentes movimientos los cuales cada día son mas coordinados y con el dominio total de cada una de las partes del cuerpo involucradas en cada acción, partes del cuerpo que reconoce repitiendo su nombre y señalándolas, disfruta correr, saltar, trepar, reptar, rodar, sortear obstáculos ejecutando variedad de posturas y movimientos, en cuanto su motricidad fina participa en exploraciones de rasgado, pegado, colorear, pintar y aunque sus trazos no tienen formas definidas es un momento que disfruta y se concentra por periodos largo de tiempo.

Su alimentación ha ido mejorando puesto que consume la totalidad de los alimentos a excepción de algunas ensaladas y frutas, sin embargo, se motiva todos los días para que logre su independencia y autonomía pues es necesario cucharearle para evitar que riegue los alimentos ya que cuando no gusta de estos tiende a regarlos. Ya no usa pañal, adquiriendo una mayor independencia y autonomía a la hora de hacer sus necesidades fisiológicas, en la mayoría de los casos avisa con antelación, aun se le motiva para que baje y suba su ropa, también disfruta el bañar sus manos y cepillar sus dientes practicando de esta manera hábitos de aseo e higiene personal

Scanned with CamScanner



DICIEMBRE

Durante el desarrollo de las experiencias que se ejecutaron acerca de la navidad se evidencia apropiación y compromiso activo en la participación de cada uno de estos espacios significativos, donde a partir de esto el niño sigue desarrollando más su autonomía y participación al construir nuevos intereses que se logran a partir del compartir y la interacción continua con sus pares. Del mismo modo se recomienda seguir fortaleciendo desde casa acciones de autonomía en el proceso de control de esfínter y seguir manejando alimentos de acuerdo a la minuta patrón que se maneja desde el jardín infantil para que el niño continue explorando y consumiendo alimentos que cuando inicio no eran de su agrado.

Se le agradece a la familia el proceso de atención y colaboración continua que siempre tuvieron en el desarrollo de las experiencias significativas vinculándose de manera asertiva y participativa en cada uno de estos espacios de aprendizaje que se desarrollaron el Esteban fue participe.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 02 Diciembre 2024

NOMBRE: Alice Sofia Ojeda RC 1013457945

MES: Noviembre - Diciembre

NIVEL: Párvulos 1

Sofia durante el mes de noviembre participa en las diferentes exploraciones y actividades que se propusieron para que de manera paulatina comprenda lo importante de cada uno de los medios de transporte acuáticos y aéreos los cuales hacen parte del ser humano que lo habitamos, lo mismo participa en el inicio de la navidad.

Su lenguaje se continúa fortaleciendo a través de la escucha de cuentos e historias que hacen relación a las estaciones y la navidad reconociendo personajes y repitiendo las palabras nuevas que s ele presentan, gusta de representar en dramatizados algunas vivencias o situaciones que ha escuchado con antelación, repite rondas, canciones y villancicos de los cuales memoriza gran parte de su letra y participa entonándolos en exploraciones colectivas.

Se continúa fortaleciendo sus relaciones afectivas con sus pares ya que aún muestra un poco de egocentrismo, en ocasiones quiere todos los juguetes o elementos para ella sola y si alguien quiere tomarlos grita o se ofusca un poco, por lo tanto, se dialoga y a través de actividades de compartir se busca mejorar estos comportamientos ya que en ocasiones se interrumpe la secuencia de la actividad para dar paso a mejorar estos comportamientos.

Participa y disfruta de espacios de exploración corporal, teniendo un mayor control sobre sus actividades motrices como correr, saltar, subir y bajar las escaleras alternando los pies, alcanzando mayor flexibilidad muscular lo cual le ha permitido mayor coordinación para realizar estos movimientos lo mismo que el reconocimiento de las partes elementales de su cuerpo adoptando distintas posturas en la ejecución de los ejercicios, disfruta explorar en actividades que implican dramatizar, vestirse utilizar atuendos en especial pelucas representando vivencias cotidianas, también gusta de pintar, colorear, rayar, rasgar, pegar momentos que le permiten continuar fortaleciendo sus procesos motores finos.

Se continúa fortaleciendo los procesos lógicos y de pensamiento para que logre organizar, clasificar y ubicar elementos teniendo en cuenta ciertas características ya que por ahora solo disfruta el jugar e interactuar con sus pares, iniciando la creación con estos teniendo en cuenta algunas características como colores, formas y tamaños.

Scanned with CamScanner



DICIEMBRE:

Se continúa fortaleciendo su lenguaje, es una niña que le gusta participar, estar dialogando y hablando con sus pares, empieza a argumentar y responder de manera asertiva sobre lo que sucede con los personajes de las historias y cuentos que se le lee, gusta de interactuar con la lectura de cuentos, entonar villancicos y canciones alusivas a la navidad, lo cual lo llevan a continuar fortaleciendo su memoria y concentración ya que lo observo muy concentrada en estos momentos para luego describir de manera precisa sobre lo que sucede a cada uno de los personajes o las secuencias de las canciones.

Se recomienda seguir vinculando espacios de lectura compartida que le permitan a la niña aumentar su expresión verbal con mayor fluidez y claridad al construir frases que asocien lo que esta en el entorno de ella.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

AR

Firma del padre/madre
Diana Rodriguez.

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 02 Diciembre 2024

NOMBRE: Lyam Joel Cubides Bermúdez RC: 1023989271

MES: Noviembre – Diciembre

NIVEL: Párvulos 1

Lyam, en este mes disfruta de las interacciones y exploraciones en las diferentes ambientaciones que se realizaron para que de manera paulatina comprenda estados del clima, con las estaciones y lo que sucede en cada una de ellas y el inicio de la Navidad reconociendo lo importante de estas fechas.

Continúa fortaleciendo su autonomía e independencia en exploraciones que requieren un mayor control y dominio de su cuerpo logrando que ejecute acciones y movimientos según las indicaciones dadas imitando personajes o desde sus propios alcances, logra saltar, reptar, correr participando en competencias, sortea obstáculos alcanzando un mayar independencia en los movimientos motores gruesos, en cuanto su motricidad fina disfruta colorear, pegar, rasgar, enhebrar, encajar pintar con vinilos, mostrando cada día que sus trazos son más definidos y con algunas formas representando lo escuchado o desde lo vivenciado con sus pares o en casa con su familia.

Se continúa fortaleciendo su lenguaje, es un niño al cual le gusta participar, estar dialogando y hablando con sus pares, empieza a argumentar y responder de manera asertiva sobre lo que sucede con los personajes de las historias y cuentos que se le lee, gusta de interactuar con la lectura de cuentos, entonar villancicos y canciones alusivas a la navidad, lo cual lo llevan a continuar fortaleciendo su memoria y concentración ya que lo observo muy concentrado en estos momentos para luego describir de manera precisa sobre lo que sucede a cada uno de los personajes o las secuencias de las canciones.

Le gusta de crear episodios y escenarios de juego los cuales comparte sin mayor dificultad en especial con las niñas las cuales siempre está invitando para jugar o correr, de casa trae algunos juguetes y elementos los cuales comparte sin mayor dificultad, del mismo modo con los elementos que se disponen para la exploración en cada una de las actividades dejando ver que su egocentrismo ya no es tan marcado, fortaleciendo cada día sus lazos y vínculos afectivos.

Scanned with CamScanner



DICIEMBRE

Se continúa fortaleciendo procesos lógicos y de pensamiento como la observación, memorización, atención y clasificación de elementos, objetos y personajes describiendo y teniendo presente ciertas características, logrando un mayor tiempo de concentración, también puede describir de manera secuencial lo que sucede con algunos personajes de los cuentos, describe características, algunas formas y los colores los cuales ya identifica y dice de manera clara.

Su alimentación continua siendo muy bien, consume por cuenta propia todos los alimentos, disfrutando las ensaladas las cuales poco consumía o gustaba, también practica hábitos de aseo e higiene personal como bañar sus manos teniendo en cuenta los pasos y después de realizar alguna actividad, cepillar sus dientes antes del descanso y su autocuidado, de igual manera se le recomienda a la familia continuar fortaleciendo el proceso de control de esfínter brindándole mayor seguridad al niño para que logre dejar el pañal durante el dia y la noche y no perder los procesos de alimentación de manera independiente que ya el niño realiza.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre
Cristian Cubides

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 02 Diciembre 2024

NOMBRE: Alan Jhosue Figuera Azuaje RC 1235051521

MES: Noviembre - Diciembre

NIVEL: Párvulos 1

Alan durante el mes de noviembre le llamo la atencion explorar junto a sus pares de diversas actividades colectivas dejando su egocentrismo y centrándose más en invitar a crear escenarios de juego donde en la mayoría de las veces busca liderar el juego colocando reglas y normas, ya se le hace más fácil prestar los juguetes y elementos en los momentos de exploración, ya que antes se apropiaba de la mayoría de las cosas y las escondía sentándose en ellas para que nadie las tomara.

Continúa fortaleciendo procesos lógicos y de pensamiento como la observación, atención, clasificación de diversos elementos de creación, con imágenes y demás elementos que se disponen para la exploración, reconoce la mayora de colores, algunas formas y tamaños, lo mismo cuando se trata de imágenes ya describe algunas ubicaciones espaciales como arriba, abajo, afuera, adentro, también ha memorizado algunos villancicos los cuales comparte cantando en las novenas y en el momento del descanso.

Su lenguaje cada vez es más claro, utiliza un mayor número de palabras para comunicar sus ideas, sentimientos y necesidades, amplia su vocabulario con la escucha y repetición de medios de transporte y canciones infantiles relacionadas con lo nombrado anteriormente, con el medio audiovisual donde se le presentan cuento e historias, logra expresar y mantener un dialogo coherente y que hace relación a lo vivenciado o escuchado con antelación, también cuenta algunas vivencias que realiza casa dejando ver su espontaneidad y autonomía.

Se continúa fortaleciendo su independencia, autonomía, seguridad y confianza en sí misma al realizar exploraciones con su cuerpo manteniendo el control del mismo ejecutando coordinadamente y siguiendo indicaciones sobre los movimientos de tal manera que fortalece todo su esquema corporal con exploraciones que le exigen más equilibrio y tonicidad, del mismo modo disfruta el participar de actividades colectivas como competencias y sortear obstáculos de los cuales se siente feliz al lograr finalizarlos.

Scanned with CamScanner



DICIEMBRE

Al niño le Gusta de crear episodios y escenarios de juego los cuales comparte sin mayor dificultad en especial con las niñas donde siempre las está invitando jugar o correr, de casa trae algunos juguetes y elementos los cuales comparte sin mayor dificultad, del mismo modo con los elementos que se disponen para la exploración en cada una de las actividades dejando ver que su egocentrismo ya no es tan marcado, fortaleciendo cada día sus lazos y vínculos afectivos.

Se continúa fortaleciendo procesos lógicos y de pensamiento como la observación, memorización, atención y clasificación de elementos, objetos y personajes describiendo y teniendo presente ciertas características, logrando un mayor tiempo de concentración, también puede describir de manera secuencial lo que sucede con algunos personajes de los cuentos, describe características, algunas formas y los colores los cuales ya identifica y dice de manera clara.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre
Jennifer Bruge.

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 02 Diciembre 2024

NOMBRE: Liam David Landero Calvo RC: 1016753379

MES: Noviembre – Diciembre

NIVEL: Párvulos 1

Liam David en este mes participa de manera armónica, feliz y entusiasmado en cada una de las exploraciones que la llevan a reconocer la importancia del cuidado de la naturaleza en el entorno, donde de manera paulatina empieza a entender sobre los medios de transporte y que fenómenos encontramos en cada uno de ellos. Es una niño muy sociable, amorosa y participativa, su egocentrismo ya no se ve reflejado sin embargo se continúa fortaleciendo a través de diversas exploraciones su autonomía e identidad donde muestra ser líder y llevar al grupo a seguirla en diversas exploraciones, cantos y demás juegos donde él es el creador de estos escenarios.

Continúa fortaleciendo su lenguaje verbal , disfruta cada cuento de los cuales hace lectura de imágenes y recrea nuevos episodios partiendo de lo observado, interacción con sus pares a través de rondas, juegos colectivos y canciones que se le presenta de los cuales a memorizado gran parte y las entona en la diversas interacciones y actividades colectivas del jardín, enriqueciendo su vocabulario manejando un mayor número de palabras para comunicar sus deseos, gustos y necesidades, también cuenta y manifiesta diversas vivencias con su familia despertando y mostrando diversas emociones.

Corporalmente continúa mostrando gran autonomía, independencia y seguridad al representar a través de su cuerpo diversas posturas de los personajes de los cuentos y cuando se trata de representar las novenas de aguinaldos, coordina sus movimientos y ejecuta correctamente distintos desplazamientos al correr, trepar, rodar, saltar, imitar personajes identificando y optando distintas posturas corporales lo cual favorecen y fortalecen su desarrollo motor reconociendo las partes elementales de su cuerpo, frente a su motricidad fina ya tiene un mayor control y dominio en sus trazos, ya empieza a realizar trazos con formas definidas, como círculos y líneas interrumpidas representando vivencias y situaciones cotidianas, teniendo un buen control viso motor y buen agarre con sus manos y dedos.

Continua fortaleciendo procesos de pensamiento como la observación, atención, clasificación y memorización de villancicos y canciones infantiles, puede organizar elementos teniendo en cuenta el color, algunas formas y tamaños lo mismo que describir personajes y las ubicaciones espaciales que estos ocupan, puede mantener un dialogo coherente haciendo relación a lo observado o escuchado con anterioridad, logrando que memorice de manera secuencial cada situación y logre expresarlo de manera clara.

Scanned with CamScanner



DICIEMBRE

Continúa fortaleciendo su esquema corporal, gusta de realizar diversas posturas sea por imitación o desde sus propios alcances, al ejecutar distintos movimientos y desplazamientos como saltar, trepar, rodar donde coordina cada movimiento para repetir acciones o simplemente imitar movimientos de los animales, o al ritmo de una canción o ronda infantil, mostrando así grandes avances en su corporalidad.

El momento de la alimentación continúa siendo muy buena, disfruta cada alimento que se le ofrece, ya consume todo sin dificultad lo cual incluye las ensaladas que era lo que poco le gustaba, también práctica y tiene presente hábitos de higiene personal en momentos como después de ir al baño, antes de comer, cepillar sus dientes después del almuerzo, avisa cuando tiene la nariz sucia de igual manera se recomienda incentivar durante este receso la importancia del control de esfínter brindándole seguridad continua al niño para que lo logre de manera.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre
Jeimi Landero

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 02 Diciembre 2024

NOMBRE: Lian Alejandro Beltrán Moya RC : 1023989604

MES: Noviembre - Diciembre

NIVEL: Párvulos 1

Alejandro en este mes disfruta de la interacción y exploración junto a s pares de experiencias que la llevan a identificar que en su entorno existen diversos medios de transporte y la variedad de climas a las cuales llamamos estaciones, lo mismo que el inicio de la navidad donde es importante resaltar algunos valores los cuales les permite fortalecer su autonomía e identidad.

Gusta de explorar junto a sus pares de diversas actividades colectivas dejando su egocentrismo y centrándose más en invitar a crear escenarios de juego donde en la mayoría de las veces busca liderar el juego colocando reglas y normas, ya se le hace más fácil prestar los juguetes y elementos en los momentos de exploración, ya que antes se apropiaba de la mayoría de las cosas y las escondía sentándose en ellas para que nadie las tomara.

Continúa fortaleciendo procesos lógicos y de pensamiento como la observación, atención, clasificación de diversos elementos de creación, con imágenes y demás elementos que se disponen para la exploración, reconoce la mayora de colores, algunas formas y tamaños, lo mismo cuando se trata de imágenes ya describe algunas ubicaciones espaciales como arriba, abajo, afuera, adentro, también ha memorizado algunos villancicos los cuales comparte cantando en las novenas y en el momento del descanso.

Su lenguaje cada vez es más claro, utiliza un mayor número de palabras para comunicar sus ideas, sentimientos y necesidades, amplia su vocabulario con la escucha y repetición de villancicos y canciones infantiles, con el medio audiovisual donde se le presentan cuento e historias, logra expresar y mantener un dialogo coherente y que hace relación a lo vivenciado o escuchado con antelación, también cuenta algunas vivencias que realiza casa dejando ver su espontaneidad y autonomía.

Se continúa fortaleciendo su independencia, autonomía, seguridad y confianza en sí misma al realizar exploraciones con su cuerpo manteniendo el control del mismo ejecutando coordinadamente y siguiendo indicaciones sobre los movimientos de tal manera que fortalece todo su esquema corporal con exploraciones que le exigen más equilibrio y tonicidad, del mismo modo disfruta el participar de actividades colectivas como competencias y sortear obstáculos de los cuales se siente feliz al lograr finalizarlos.

Scanned with CamScanner



DICIEMBRE

Le gusta de crear episodios y escenarios de juego los cuales comparte sin mayor dificultad en especial con las niñas las cuales siempre está invitando para jugar o correr, de casa trae algunos juguetes y elementos los cuales comparte sin mayor dificultad, del mismo modo con los elementos que se disponen para la exploración en cada una de las actividades dejando ver que su egocentrismo ya no es tan marcado, fortaleciendo cada día sus lazos y vínculos afectivos.

Se continúa fortaleciendo procesos lógicos y de pensamiento como la observación, memorización, atención y clasificación de elementos, objetos y personajes describiendo y teniendo presente ciertas características, logrando un mayor tiempo de concentración, también puede describir de manera secuencial lo que sucede con algunos personajes de los cuentos, describe características, algunas formas y los colores los cuales ya identifica y dice de manera clara.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre
Leidy Maya

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 02 Diciembre 2024

NOMBRE: Keithe Dahian Nuñez Bermudez RC 1114842008

MES: Noviembre - Diciembre

NIVEL: Párvulos 1

Keithe es este mes se interesa por conocer los diversos medios de transporte acuáticos y aéreos participando de diversas exploraciones e interacciones en las diferentes estaciones que se han ambientado para dicho reconocimiento, disfruta de cada momento de exploración imaginando otros lugares y recordando vivencias en familia, también participa del inicio de la Navidad junto a sus pares donde de manera paulatina empieza a comprender lo importante de estas fechas.

Continua fortaleciendo su independencia, autonomía e identidad al realizar diversas actividades y exploraciones que le exigen un mayor equilibrio y tonicidad con su cuerpo, como son dramatizados de cuentos e historias donde imita personajes, sortear obstáculos, competir logrando que sea cada vez más ágil y se muestre orgullosa cuando logra finalizar lo dado en la indicación o desde sus propios alcances cuando logra ejecutar algún movimiento que para Ella antes era difícil, corre, trepa, salta, repta manteniendo el control y dominio del cuerpo.

Continúa fortaleciendo su lenguaje a través de la interacción de cuentos de los cuales gusta de hacer lectura de las imágenes desde sus alcances e imaginación, villancicos y canciones infantiles de los cuales memoriza gran parte y luego en sus juegos las entona, logrando con ello que aumente su vocabulario y sea de manera oral que manifieste sus gustos, necesidades y cuando se siente incomoda o no le gusta estar en algún espacio, también gusta de imitar e imaginar estar en otros espacios recreando episodios de juego e interacción con sus pares.

Continúa fortaleciendo procesos lógicos y de pensamiento como la observación, atención y clasificación de elementos donde tiene en cuenta colores, los cuales ya reconoce en su gran mayoría, algunas formas y tamaños, describiéndolos según sus propias vivencias, también puede describir personajes de los cuentos y según las imágenes que observa imitando acciones de cada uno e invita a sus pares a seguirla en cada acción o juego.

Es una niña muy sociable, se muestra muy receptiva al practicar normas que favorecen la convivencia del grupo, ya no es egocéntrica, solo cuando se trata de sus objetos más personales como su maleta, sombrero, gafas, etc., pero los demás elementos los comparte sin ninguna dificultad, por el contrario, siempre busca a sus pares para jugar y recrear escenarios de juego.

Scanned with CamScanner



DICIEMBRE

Continúa fortaleciendo su esquema corporal, gusta de realizar diversas posturas sea por imitación o desde sus propios alcances, al ejecutar distintos movimientos y desplazamientos como saltar, trepar, rodar donde coordina cada movimiento para repetir acciones o simplemente imitar movimientos de los animales, o al ritmo de una canción o ronda infantil, mostrando así grandes avances en su corporalidad.

El momento de la alimentación continúa siendo muy buena, disfruta cada alimento que se le ofrece, ya consume todo sin dificultad lo cual incluye las ensaladas que era lo que poco le gustaba, también práctica y tiene presente hábitos de higiene personal en momentos como después de ir al baño, antes de comer, cepillar sus dientes después del almuerzo, avisa cuando tiene la nariz sucia.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL
OBSERVADOR

FECHA: 02 Diciembre 2024

NOMBRE: Julian Joseph Quintero RC 1023989686

MES: Noviembre - Diciembre

NIVEL: Párvulos 1

En este mes Julián continúa fortaleciendo su desarrollo participa y centra su atención en cada una de las ambientaciones que se proponen para el reconocimiento de los medios de transporte acuáticos y aéreos al igual que la navidad, donde de manera continua empieza a comprender que hay diversas festividades que se celebran en familia y que tienen un significado.

Su lenguaje se continúa fortaleciendo con la interacción con su pares y docente, con el disfrute de la escucha de cuentos e historias que hacen referencia a la importancia de la navidad, escucha y repite canciones y villancicos logrando que memorice gran parte de estos, también hace lectura de imágenes y le gusta explorar cuentos y pictogramas logrando que continue enriqueciendo el vocabulario con nuevas palabras y frases y así comunique sus gustos, deseos y necesidades.

Continúa fortaleciendo procesos lógicos y de pensamiento logra clasificar, ubicar y organizar elementos de exploración teniendo en cuenta algunas características como el color, tamaños, algunas formas y ubicaciones espaciales pariendo de elementos como fichas encajables, tubos conectores, elementos estructurados y no estructurados, también con los personajes de los cuentos e historias acerca de los medios de transporte y navidad logrando que utilice atuendos y participe en algunos dramatizados aunque esto cuando es en actividad grupal ya que tiende a mostrar un poco de pena cuando se le pide realizar alguna acción de manera individual.

Disfruta explorar diversos espacios y escenarios de juego, en este caso lo que está ambientado acerca de los medios de transporte y el inicio de la navidad, buscando a sus pares para la creación de escenarios de juego dando paso a la imaginación mediante el juego sea libre o dirigido, mostrando el progreso en la superación de su egocentrismo, es importante resaltar que comparte con sus pares sin mayor dificultad permitiendo la exploración de todos los elementos lo cual favorece el fortalecer vínculos y relaciones afectivas.

Explora diversos espacios del jardín como el parque , lo cual le ayuda a continuar fortaleciendo su esquema corporal, desarrollando independencia para realizar diferentes actividades que le exigen un mayor control y dominio del cuerpo, participa en competencias, sortea obstáculos logrando que coordine cada movimiento mostrándose cada día más ágil y con mayor flexibilidad al explorar, en cuanto su motricidad fina disfruta el recrear situaciones a través de sus trazos sea con colores, vinilos, crayolas de los cuales inicia a tener un mayor control y dominio de su coordinación viso-motora, también gusta de rasgar, modelar plastilina, pegar, enhebrar, ensartar y explorar con diversos elementos que le ayudan a fortalecer un buen agarre y la coordinación ojo-mano.

Scanned with CamScanner



DICIEMBRE

Durante estos meses se observa que Julián es un niño muy activo respetuoso y feliz que cuenta con la compañía constante de la familia para el desarrollo continuo de sus habilidades, donde siempre participan en cada una de las experiencias significativas siendo muy creativos y vinculándose de manera asertiva en cada una de las situaciones que se manejan en el jardín, del mismo modo se recomienda seguir trabajando durante este receso la importancia de mantenerse sentado a la hora de tomar los alimentos, el proceso de control de esfínter donde el se sienta más seguro de sí mismo.

A su vez también se recomienda seguir realizando desde cas estimulación y exploración con diversas texturas que tengan al alcance en casa donde con ello seguirá desarrollando de manera continua su motricidad fina y gruesa.

Profesional de Atención
A la Primera Infancia

Responsable del servicio

Firma del padre/madre

Scanned with CamScanner